

Благовест

Сайт Красногорского благочиния: <http://krasnoblag.ru>
Электронная почта «Благовеста»: blagovest-kr@mail.ru



■ НОВОСТИ БЛАГОЧИНΙΑ

Рождественские дни в Красногорском благочинии надолго запомнятся нашим землякам. Праздники прошли во всех приходах благочиния.

Рождественская радость

За ночной Рождественской литургией в Успенском храме Красногорска вместе со взрослым пели 2 детских хора, а также хор юношей – всего более 100 человек. За поздней литургией, немного отдохнув после ночной службы, опять пел хор юношей.

Днем 7, 8, 9 и 10 января в детской церковной музыкальной школе при Успенском храме прошли Рождественские елки.

В Рождество Христово после Божественной литургии в Знаменском храме Красногорска, за которой по традиции пел детский хор Знаменского храма, детей и их родителей пригласили в усадьбу «Знаменское-Губайлово». Всех приветствовали Дедушка Мороз, Снегурочка и Снеговик. После веселого хоровода дети разбили на команды для участия в спортивных соревнованиях.

В Рождественский праздник 7 января дети воскресной школы храма святителя Луки в пос. Новый показали праздничное представление.

В день Рождества Христова на территории Николо-Боголюбского храма Красногорска состоялось праздничное мероприятие. По окончании поздней Литургии всех пришедших ждал горячий чай из самоваров, игровая программа с Дедом Морозом и Снегурочкой, катание на лошади и пони.

На приходе храма Архангела Михаила в дер. Путилково праздник состоял из нескольких частей. 7 января после обедни юные прихожане храма приобщились Святым Христовым Таин, воспитанники воскресной школы исполнили колядки, а все дети получили подарки. 10 января в Центре культуры и досуга в дер. Путилково состоялось Рождественское представление, подготовленное силами воскресной школы и прихожан храма Архангела Михаила.

8 января, в день празднования Собора Пресвятой Богородицы, приход Пантелеимоновского храма Красногорска поздравил с праздником Рождества Христова сотрудников, пациентов и военнослужащих срочной службы 1-го филиала 3-го ЦВКГ им. А.А. Вишневого, на территории которого расположен храм.

10 января состоялся праздник, посвященный Рождеству, на приходе Елизаветинского храма. Был представлен спектакль, подготовленный музыкальным отделением воскресной школы. Затем всем зрителям предложили принять участие в конкурсах, а после отведать горячего чаю и гречневой каши из полевой кухни.

В приходе Казанского храма дер. Сабурово 10 января прошел детский Рождественский праздник. Собравшиеся прихожане были рады послушать выступления детей, подготовивших Рождественские колядки, песни, стихотворения, хороводы, конкурсы.

В Михаило-Архангельском храме пос. Архангельское 16 января прошли детский рождественский праздник и чаепитие, в которых приняли участие воспитанники воскресной школы, их родители, педагоги и прихожане.

■ ВЫСТУПЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОЙ ЦЕРКОВНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ УСПЕНСКОГО ХРАМА КРАСНОГОРСКА



Детская Патриаршая литургия

17 января 2016 года, в Неделю перед Богоявлением, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершил Божественную литургию в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя Москвы. Впервые Патриаршее богослужение в Храме Христа Спасителя было организовано для детей.

Все песнопения за Литургией исполнил сводный детский хор под управлением Варвары Волковой. В состав сводного хора, в ко-

тором приняли участие более 250 ребят, вошли хоры нескольких храмов г. Москвы, а также ряд коллективов от Московской епархии: детский хор Новодевичьего женского монастыря, хор и ансамбль воскресной школы Покровского храма с. Кудиново Ногинского района, старший хор девочек и Ушаковский хор мальчиков Успенского храма г. Красногорска.

Апостольское зачало на Литургии читал воспитанник воскресной школы при москов-

ском Новодевичьем монастыре Федор Гришаев.

За богослужением молилось несколько тысяч детей – учащихся воскресных школ российской столицы.

По окончании Литургии Святейший Патриарх Кирилл поздравил участников богослужения с праздником и с принятием Святым Христовым Таин. Он также поблагодарил руководительницу сводного детского хора Варвару Волкову и детей за прекрасное исполнение богослужебных песнопений и пожелал ребятам здоровья, мира и успехов в учебе.



В Успенском соборе Московского Кремля

22 января, в день памяти святителя Филиппа, митрополита Московского, по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, митрополит Ювеналий совершил утреню и Божественную литургию в Успенском соборе Московского Кремля в сослужении епископа Серпуховского Романа, епископа Зарайского Констан-

тина, секретаря Патриарха Московского и всея Руси по городу Москве протоиерея Владимира Дивакова, секретаря Московского епархиального управления протоиерея Михаила Егорова и клириков Московской епархии.

В числе сослужащих Высокопреосвященному владыке были и священнослужители

Красногорского церковного округа: благочинный, настоятель Успенского храма Красногорска протоиерей Константин Островский и настоятель Михаило-Архангельского храма дер. Путилково священник Сергей Чесноков.

За богослужением пел сводный детско-юношеский хор Успенского храма Красногорска под управлением регента Н.Зининой.

■ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

В рамках XXIV Международных Рождественских образовательных чтений по направлению «Религиозное образование и катехизация в Русской Православной Церкви» 26 января в Московском педагогическом государственном университете прошла конференция «Православная педагогика и педагогика Православия».

Сопредседателями конференции стали благочинный церквей Красногорского округа Московской епархии, настоятель Успенского храма Красногорска протоиерей Константин Островский и член-корреспондент Российской академии образования, профессор, доктор психологических наук Виктор Иванович Слободчиков. От Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви мероприятие курировала кандидат философских наук Светлана Михайловна Шестакова.

Конференция была посвящена теоретико-методологическим вопросам православной педагогики, но имела при этом практическую цель послужить выработке общецерковной позиции по широкому спектру воспитательной и образовательной тематики от приходского обучения детей религии и деятельности православных образовательных учреждений до преподавания предметов духовно-нравственного цикла в светских учебных заведениях и организации повышения квалификации самих преподавателей. Позиция эта должна в результате оформиться в некий общецерковный программный документ.

В ходе подготовки этого документа церковному педагогическому сообществу предстоит осмыслить ряд основных понятий и проблем педагогики в современной России: педагогика светская и педагогика православная – общее и особенное; предмет и основные принципы православной педагогики; целеполагание в педагогическом процессе; особенности усвоения религиозного знания детьми разных возрастных групп; религиозное образование в светской образовательной среде; религиозное воспитание преподавателей предметов духовно-нравственного цикла.

На конференции прозвучали доклады ряда известных ученых, специалистов в области православной педагогики, а также священнослужителей, имеющих большой практический опыт в церковной образовательной деятельности. От Московской епархии на конференции выступили протоиерей Константин Островский с докладом «Слово детям о Боге...» и заведующий методическим кабинетом отдела образования и катехизации Московской епархии протоиерей Виктор Дорофеев с докладом «Об основных принципах преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности».

Слово детям о Боге

В воскресной и средней общеобразовательной школе

ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ ПРОТОИЕРЕЯ КОНСТАНТИНА ОСТРОВСКОГО

ПО ОПЫТУ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ УСПЕНСКОГО ХРАМА КРАСНОГОРСКА

Дорогие отцы, братья и сестры! Православный верующий человек, общаясь с детьми, будь то дома, в гимназии или на приходе, всегда стремится донести им слово о Боге. Это естественно и даже является нашим долгом. Но каким образом донести это слово – большой вопрос.

О семейном воспитании сейчас у нас речь не идет. Заметим только, что, хотя современная семья находится, как правило, в духовном расстройстве, но и в идеальной семье не разговаривают о Боге нарочито, в ней просто живут, а о Боге помнят, Богу молятся.

В настоящей православной семье сама повседневность бывает пропитана верой и молитвой, о духовных же вещах люди говорят, когда Бог благословляет, а не по расписанию.

Но в воскресной и в общеобразовательной школах без расписания уроков (в том числе духовно-нравственного цикла) невозможно. И такое впечатление, что это наличие расписания плюс еще одинаковость названия «школа» на очень многих церковных педагогов и вообще тех, кто имеет какое-то отношение к воскресным школам, заставляет, прямо скажем, завораживающее действие. Так что вещи вполне органичные и даже необходимые в общеобразовательной школе, автоматически и как нечто очевидное переносятся в воскресную школу.

Чтобы понятно было, на какой опыт я опираюсь, скажу несколько слов о воскресной школе Успенского храма Красногорска Московской области, которой я руковожу уже 25 лет. Сейчас в ней занимается около 350 детей и подростков от 4 до 16 лет. Школа имеет хорошую направленность, но она не яв-

ляется учреждением дополнительного образования, главная ее задача – воцерковление и церковное воспитание детей и подростков. А название «Детская церковная музыкальная школа» она традиционно носит потому, что привлечение ребят к активному участию в богослужении органично влечет за собой обучение их церковному пению.

Некоторые выпускники получили или получают в настоящее время музыкальное образование в лучших учебных заведениях Москвы. Это музыкальный колледж при Московской государственной консерватории, музыкальный колледж при Московском государственном институте музыки им. А.Шнитке, музыкальный колледж при РАМ им. Гнесиных, Академия хорового искусства им. В.С. Попова, ГМПИ им. Ипполитова-Иванова и другие.

Некоторые выпускники получили или получают образование в церковных учебных заведениях: в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете; Московской, Сретенской и Коломенской духовных семинариях.

Шестеро выпускников нашей школы приняли священный сан (один из них стал епископом), трое приняли монашество, некоторые стали певчими и алтарниками.

ВСЕГДА ЛИ ХОРОШО ЗНАНИЕ О БОГЕ?

Более 20 лет мне приходится участвовать в обсуждении общих проблем воскресных школ, в том числе и на Международных Рождественских образовательных чтениях. И могу засвидетельствовать, что за время, прошедшее с начала 90-х годов прошлого века, когда начали активно действовать воскресные школы, у церковной педагогической общественности накопился огромный опыт. Как положительный, так



Выступление на конференции протоиерея Константина Островского

и отрицательный. И все, кто серьезно занимается с детьми на приходе, кажется, понимают, что простое вкладывание знаний в умы детей (как это бывает, скажем, на уроках физики) в отношении Бога и Церкви неуместно. Потому что, если подросток не полюбит физику, но будет знать школьную программу по ней, это вполне приемлемо. А если он не полюбит Бога и Церковь, но будет на зубок знать предмет «Закон Божий», это с церковной точки зрения совсем неприемлемо.

Ведь даже человеку неприятно, когда равнодушно или с недоброй иронией говорят о нем или о том, что для него дорого. Человек может охотно открыться перед тем, кто относится к нему с любовью, как, например, мать или жена, или с состраданием, как, например, врач. Но никто не любит, когда кто-то нескромно, а тем более с неприязнью интересуется его личной жизнью.

Тем более мы должны проявлять скромность относительно Бога и с большой осторожностью предлагать (во всяком случае, не навязывать!) рассудочные знания о Нем людям, в том числе подросткам, которые к Нему пока (или даже вообще) сердечно холодны.

Однако, несмотря на весь накопленный за последние годы церковным педагогическим сообществом опыт, и по сей день в устных выступлениях, статьях и официальных документах на тему воскресных школ почти всегда предполагается очевидным, что вкладывать в детские души сведения о Боге, безусловно, нужно, и обсуждается только вопрос «как?».

Но ведь мы имеем дело

не с абстрактными детьми с обложки старинного букваря! Многие ли из наших учеников способны воспринимать информацию о Боге и Церкви на школьных уроках с пользой для себя, а не с вредом?

ТО ЖЕ И В ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

Сказанное относится, конечно, и к православным гимназиям. Еще в 2007 году, в декабрьском номере журнала «Фома» был опубликован честный и трезвый рассказ директора традиционной гимназии священника Андрея Постернака о том, как в этой гимназии обстоят дела с вероучительными предметами и вообще с воцерковлением детей:

«По нему (по предмету «Закон Божий» – прим. протоиерея Константина Островского) не ставят оценок, занятия стремятся проводить в свободной форме... К сожалению, не все наши выпускники остаются в Церкви, но, надеюсь, – большинство... В нынешнем году на день встречи выпускников пришли около ста тридцати человек из двухсот шестидесяти». И это притом, что, по словам самого отца Андрея, в традиционной гимназии учатся в основном ребята из верующих семей.

То есть от преподавания Православного вероучения в урочной форме пришлось фактически отказаться, при этом только половина выпускников не остаются в Церкви. И это не вина традиционной гимназии, а проявление общей закономерности. И, я считаю, мудро поступили в традиционной гимназии, что, признавая на словах

«Закон Божий» своим главным предметом, на самом деле в форме уроков его не преподавали, очевидно, опасаясь, что иначе и вторая половина учеников уйдет из Церкви (впрочем, как сейчас, не знаю).

И ЧАЙ ТОЖЕ НЕ ВОЦЕРКОВЛЯЕТ

Отшатнувшись от урочных форм обучения Православию, многие церковные педагоги возложили всю надежду на непринужденное общение детей с верующими людьми: общие дела, поездки по святым местам, чаепития после литургии и тому подобное. Была надежда, что, общаясь с нами, православными людьми, дети переймут у нас веру. Но чай и поездок оказалось тоже недостаточно, вера не только через уроки Закона Божьего, но и через постоянное общение с духовенством и верующими педагогами сама собой не передается.

Во всяком случае, КПД, образно говоря, и уроков, и чаепитий с точки зрения воцерковления оказался не то чтобы маленьким, но каким-то неопределенным. То ли дети воцерковляются, то ли нет. Одни успешно прочились в воскресной школе семь лет, а потом отошли от Церкви. Другие всего полгода прозанимались в воскресной школе и бросили, а через несколько лет стали постоянными прихожанами. Но, бывает, и воцерковляются через воскресную школу, бывает, бросят и потом искренне об этом жалеют. Бывает всякое, и далеко не всегда понятны причины перемен в душах наших воспитанников.

Замечу, кстати, что вопросы эти особенно близки и по-



Ушаковский акт в детской церковной музыкальной школе Успенского храма Красногорска

■ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИКА ПРАВОСЛАВИЯ»

няты тем церковным педагогам, которые работают с большим числом детей. Потому что если детям в воскресной школе стало скучно и они почти все разбежались, но кто-то остался, то оставшиеся несколько человек, конечно, создадут впечатление благополучия. Но ведь среди разбежавшихся далеко не все и, скорее всего, даже не большинство на самом деле не хотят воцерковляться. Это мы не смогли найти правильного подхода к ним.

ДАТЬ МЕСТО БЛАГОДАТИ

Но правильный подход есть, и он прост, но многими из нас остается незамеченным, я думаю, потому что мы забываем о том, какое место занимает Божественная благодать в деле воспитания христианина. На самом деле, она занимает почти все место. Подается она людям или по особому Господню смотрению (Дух дышит, где хочет), или через Церковь: Божественная литургия, другие таинства и обряды, богослужение, личное молитвословие, иерейское благословение, иконы, святые мощи, освященные предметы и вещества и т. п.

Когда апостолы спросили Спасителя: «Кто же может спастись?» – Господь им ответил без обиняков: «Человекам это невозможно, Богу же все возможно» (Мф. 19, 25-26). Призывать человека к спасению, вести его спасительным путем, укреплять на этом пути, спасать, судить в конце концов на Страшном Суде – все это дела исключительно Божьи.

Что же можем и должны делать мы, церковные педагоги, для воцерковления детей? На самом деле мы можем только – но это совсем не мало! – по Божьему благословению подвести их к живительному потоку Божьей благодати. Вот что может воскресная школа. Это с Божьей помощью нам посильно, и это – наш долг.

Я не буду сейчас подробно говорить о церковно-педагогическом проекте «Урок-молитвен», который успешно осуществляется в нашей воскресной школе с 2003 года, потому что уже не раз о нем докладывал в разных собраниях и писал в разных изданиях. Но о мотивах, которые привели меня и педагогов нашей воскресной школы к этой концепции, все же еще расскажу.

КАК ПРЕПОДАВАТЬ ПРАВОСЛАВИЕ, НЕ ПРЕДАВАЯ?

От воскресной школы обычно ожидают, что она научит детей Православной вере, даст им знания по Священной Истории и литургике. Если какой-нибудь ребенок прозанимался в воскресной школе несколько лет и не может ответить, кто такой Авраам, или объяснить, в чем смысл Божественной литургии, у многих может возникнуть вопрос, зачем он вообще посещал воскресную школу. С другой стороны, есть немало людей, освоивших не то что учебник Закона Божьего, но даже семи-

нарский курс, которые при этом живут и мыслят совсем не по-христиански.

Чем, как и зачем нужно заниматься с детьми в приходской воскресной школе? Размышляя об этом, нам не следует забывать, что в воскресную школу приходят не духовно зрелые люди, которым только недостает богословских знаний, а обыкновенные современные дети с почти отсутствующим у большинства из них положительным духовным опытом, зато переполненные вредными впечатлениями, навязанными им окружающим их расцерковленным миром.

Наши дети не просто не имеют или имеют мало знаний о вере и Церкви, они, как правило, духовно совершенны, но не готовы к усвоению тех сведений о Боге, о Христе, о

воскресной школой ставится задача воцерковления и церковного воспитания детей, то предполагается, что церковный педагог должен стараться как-то подключиться к упомянутому сердечному диалогу своих подопечных, чтобы побудить их отворить Богу сердечную дверь. Но сами-то мы, педагоги, что отвечаем Богу на Его призыв?

Конечно, можно сказать, что учителю в воскресной школе не надо и ставить перед собой столь великих задач. Нужно просто преподавать основы Православия, рассказать о сотворении мира, научить заповедям Божиим. Но это «просто» совсем не просто.

Ведь мало известить детям великие истины – надо, чтобы они эти истины усвоили и не столько поняли умом,

Хотелось бы преподавать детям Православие, не предавая. Но для этого как в воскресной, так и в общеобразовательной школе следует всеми силами уходить от навязывания подросткам сведений о Боге.

А что должно быть? Если говорить в самых общих чертах, то в воскресной школе должно быть:

во-первых, приобщение детей к церковным Таинствам и, главное, к Божественной литургии;

во-вторых, какое-то общее дело, которое будет привлекать и собирать детей в пространство прихода;

в-третьих, должны быть глубоко церковные и любящие детей педагоги;

в-четвертых, должно быть вовлечение детей в активное участие в богослужении.

Хотелось бы преподавать детям Православие, не предавая. Но для этого как в воскресной, так и в общеобразовательной школе следует всеми силами уходить от навязывания подросткам сведений о Боге.

Тогда общественности стало ясно, что под видом культурологического предмета внедряется обучение религии. А раз так, было сказано, тогда пусть будет не ваш ОПК, а общий ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») о шести модулях по выбору родителей.

И это вполне логично, потому что, если бы мне пришлось жить в традиционно мусульманской стране, то мне и самому нужно было бы познакомиться с основами исламской культуры (а это и есть ислам), и моим детям это было бы необходимо. Но познакомиться с некоей ре-

ПОДВЕДЕМ ИТОГ СКАЗАННОМУ

Слово детям о Боге в воскресной школе лучше всего доносится через участие детей в Божественной литургии, церковных таинствах, а также через активное участие в богослужениях (осмысленное исполнение церковных обрядов, самостоятельное чтение и пение на клиросе).

Внесение же в воскресную школу свойственных общеобразовательной школе поурочных планов и тому подобного должно делаться, но очень условно. Разумная организация учебного процесса, конечно, нужна; педагогическое мастерство (по крайней мере, умение общаться с детьми на уроке и вне его) и подготовка к занятиям, конечно, необходимы. Иначе воскресная школа может «расклеиться», превратиться в некую «православную ориентированную тусовку», из которой в конце концов дети просто разбредутся. Все это так.

Но, безусловно, на первом месте на уроках в воскресной школе должно стоять живое общение с учениками. Педагогу должно быть принципиально важно выявлять те вопросы, которые действительно есть у учеников, и помочь детям получить на них православные ответы. И этому должны приноситься в жертву любые планы и программы.

Никогда не должно забываться, что целью воскресной школы является вхождение учеников – вместе с педагогами, духовенством и всем народом Божиим – в Царство Небесное, а решаемой ради достижения этой цели задачей является воцерковление и церковное воспитание детей. Цель и задача – более чем реальные, цель же – сама Реальность. Но эти цель и задача не укладываются в прокрустово ложе нашей отчетности.

В СРЕДНЕЙ же общеобразовательной школе предмет «Основы православной культуры» сам по себе имеет огромное значение для глубокого усвоения детьми школьной программы по гуманитарным предметам. Но для проповеди Христа он напрямую не предназначен, и здесь нужно стремиться к разумному компромиссу, чтобы культурологический предмет не превращался в обучение религии, которое на деле зачастую приводит к потере уже имевшихся у подростков зачатков веры.

И во всех случаях огромное значение имеет личность работающего с детьми педагога, какой бы он предмет ни вел. Если дети уважают и любят учителя математики и вдруг они узнают, что он верует во Христа и посещает храм Божий, то многие из них задумаются, что, наверное, в Церкви что-то есть, раз такой замечательный человек в нее верит. Тем более, глубоко верующий учитель литературы, или истории, или географии (да и ОПК, конечно), если он хороший педагог и любит детей, сможет им и в рамках своих уроков ненавязчиво сказать о Боге самое главное.



Успенский храм. Выступление хора церковной детской музыкальной школы

богослужении, которые в них обычно стараются вложить на уроках Закона Божьего. Уместно они способны воспринять очень много информации, в том числе и о духовных предметах, но духовно не готовы. Это относится в полной мере и к детям из благочестивых церковных семей.

Мало того, если ко многому плохому наши дети успели привязаться, то многое хорошее уже набил им оскомину. С Библией они знакомы с малолетства через мультфильмы и комиксы, и ее святое содержание представляется большинству из них сказкой, причем не самой интересной.

Все это нам следует учитывать и давать своим воспитанникам духовную пищу так, чтобы они могли ее усвоить во спасение души, а не только запомнили некий набор сведений из Священной Истории и Катехизиса.

Духовная жизнь таинственна. Глубоко в сердце каждого человека происходит, но от того не менее ответственный – диалог с Богом. Кто-то говорит Ему: «Господь мой и Бог мой!», а кто-то: «Ты мне не нужен». Большинство из нас – и детей, и взрослых – все время говорит Богу: «Подожди, мне сейчас не до Тебя».

Именно этот диалог определяет и вечную участь человека, и – в главном – его временную судьбу. Если перед

сколько услышали сердцем, а, услышав, могли уверовать («Вера от слышания») (Рим. 10, 17). Уверовать не так, как верят прогнозу погоды на чужом континенте, а так, чтобы истины Православной веры стали основой их мировоззрения и – главное – основой для принятия ими жизненно важных для них решений.

Впрочем, уверовать – это дело свободной воли человека. А вот донести истину до ученика, чтобы он ее услышал сердцем и таким образом получил возможность сделать свободный выбор, – это дело церковного педагога. Но, чтобы на уроках Закона Божьего доносить истины веры не только до ушей и умов, а и до детских сердец, нужно иметь особый дар апостола, чтобы он ее услышал сердцем и таким образом получил возможность сделать свободный выбор, – это дело церковного педагога. Но, чтобы на уроках Закона Божьего доносить истины веры не только до ушей и умов, а и до детских сердец, нужно иметь особый дар апостола, чтобы он ее услышал сердцем и таким образом получил возможность сделать свободный выбор, – это дело церковного педагога.

Преподавать литературу – Анализировать поток. Перешивать струю лютую И собирать ее потом. Примеривая голос строгий, На мух раскраивая слона И притворяясь, будто строки Раскладываются на слова. (А двоечник стоит сутуло, Молчит про что-то

пре свое...)
Преподавать литературу – Немного предавать ее.

Эти принципы мы как раз и стараемся осуществить в нашей воскресной школе в рамках проекта «Урок-молитвен».

А КАК ЖЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ?

Если воскресная школа имеет своей задачей воцерковление и церковное воспитание детей, то задачи культурологического знакомства с православием, а не обучение православной вере. А поскольку все понимали, что на самом деле культурологией не ограничатся, а будет обучение вере, то и воспротивились, и не допустили.

Но, возвращаясь к началу моего выступления, скажу, что и детям из православных семей сплошь и рядом бывает не полезно обучение православной вере на уроках, тем более, что зачастую уроки ОПК ведут люди, не твердые в вере или плохо знающие предмет. Если подросткам нудным голосом рассказывают, что православные почитают святых и обращаются к Богу в молитвах, то это плохо; если же их нудно учить почитанию святых и молитве, то это прямо вредно.

В этом смысле учащиеся православных гимназий находятся в более опасном положении, чем ученики государственных и муниципальных школ.

лигией и обучаться этой религии – большая разница.

И я бы не хотел и даже протестовал против того, чтобы моих внуков учили исламу, да и никакой верующий мусульманин не захочет, чтобы его сына обучали православию.

Вводя и преподавая ОПК, нужно было не на словах, а на деле сохранить содержание этого предмета как культурологическое знакомство с православием, а не обучение православной вере. А поскольку все понимали, что на самом деле культурологией не ограничатся, а будет обучение вере, то и воспротивились, и не допустили.

Но, возвращаясь к началу моего выступления, скажу, что и детям из православных семей сплошь и рядом бывает не полезно обучение православной вере на уроках, тем более, что зачастую уроки ОПК ведут люди, не твердые в вере или плохо знающие предмет.

Если подросткам нудным голосом рассказывают, что православные почитают святых и обращаются к Богу в молитвах, то это плохо; если же их нудно учить почитанию святых и молитве, то это прямо вредно.

В этом смысле учащиеся православных гимназий находятся в более опасном положении, чем ученики государственных и муниципальных школ.

КАЛЕНДАРЬ

Февраль

6 февраля – память Святой блаженной Ксении Петербургской (в миру Ксения Григорьевна Петрова), Христа ради юродивой.

Родилась между 1719 и 1730 годами и скончалась в Санкт-Петербурге не позднее 1806 года. Прославилась многочисленными случаями чудесной помощи в трудных обстоятельствах как во время своей земной жизни, так и после кончины.

В ограде Елизаветинского храма в мкр Опалиха Красногорска завершается строительство крестильного храма в честь святой блаженной Ксении Петербургской.

7 февраля – Собор новомучеников и исповедников российских.

В этот день Святая Церковь совершает поминовение и всех усопших, пострадавших в годину гонений за веру Христову.

Поминовение это совершается по определению Священного Синода Русской Православной Церкви от 30 января 1991 года на основании решения Поместного Собора 1917–1918 годов.

Жестокий и кровавый XX век стал особенно трагическим для России, потерявшей миллионы своих сынов и дочерей не только от руки внешних врагов, но и от собственных гонителей-богоборцев. Среди злодейски убиенных и замученных в годы гонений было множество православных: мирян, монахов, священников, архиереев, единственной виной которых оказалась твердая вера в Бога.

Прославление в лике святых сонма новомучеников и исповедников Российских на юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, на рубеже тысячелетий, подвело черту под страшной эпохой воинствующего безбожия. Это прославление явило миру величие их подвига, озарило пути Промысла Божьего в судьбах нашего Отечества, стало свидетельством глубокого осознания трагических ошибок и болезненных заблуждений народа.

Среди пострадавших за веру в XX веке – святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси; свя-

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1 Преподобного Ефимия Великого	2 Преподобного Максима Грека	3	4	5	6 Блаженной Ксении Петербургской	7 Собор новомучеников и исповедников российских. Святителя Григория Богослова
8	9 Перенесение мощей святителя Иоанна Златоуста	10 Преподобного Ефрема Сирина	11 Святителя Лаврентия, затворника Печерского, епископа Туровского	12 Собор Вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста	13 Поминовение всех усопших, пострадавших в годину гонений за веру Христову	14 Предпразднество Сретения Господня
15 Сретение Господа нашего Иисуса Христа	16	17 Преподобного Кирилла Новозерского	18 Иконы Божией Матери «Взыскание погибших»	19	20	21 Неделя о мытарях и фарисеев. Великомученика Федора Стратилата
22	23 Иконы Божией Матери «Огневидная»	24 Преподобного Дмитрия Прилуцкого	25 Святителя Алексия, митрополита Московского и всея Руси, чудотворца	26	27 Равноапостольного Кирилла, учителя Словенского	28 Неделя о блудном сыне. Виленской иконы Божией Матери
29 Святителя Макария, митрополита Московского и Коломенского						дни поста пост нет

тые царственные страстотерпцы; священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1937); священномученик Владимир, митрополит Киевский и Галицкий (1918); ключарь Храма Христа Спасителя священномученик протопресвитер Александр (1937) и целый сонм святых явленных и неявленных.

В этот день отмечается память святых новомучеников Красногорских: священномученика Петра (Голубева), священномученика Виктора (Смирнова), мученика Матфея (Гусева), преподобномученицы великой княгини Елизаветы Феодоровны, священномученика Сергия (Голощапова).

9 февраля – перенесение мощей святителя Иоанна Златоуста, великого вселенского учителя и иерарха.

Престольный праздник в Иоанно-Златоустовском храме дер. Козино.

12 февраля – Собор святых Вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста.

В XI веке в Константинополе среди почитателей этих святых воз-



Икона «Стретьень Господне»

ник спор. Одни превозносили святителя Василия Великого, другие – святителя Иоанна Златоуста, третьи – святителя Григория Богослова. В самом деле, трудно было решить, кого из святителей считать выше: каждый был велик в своем роде. Однако споры были оскорбительны для памяти святых.

Они явились епископу Евхаитскому Иоанну, сначала порознь, а

потом и все вместе, и заявили единодушно:

«Мы – едино у Бога, нет среди нас ни первого, ни второго, если называть одного из нас, то за ним последуют другие... Просим тебя, прекрати спор и соедини в один день память о нас...». Св. Иоанн поспешил сообщить царедворцам о виденном и установил праздник в честь памяти трех святителей 12 февраля.

Престольный праздник в Иоанно-Златоустовском храме дер. Козино.

15 февраля – Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Сретение – в переводе с церковно-славянского «встреча».

Много народу было в Храме Иерусалимском в тот день, когда Мария и Иосиф принесли Того, Кто был больше Храма, хотя люди видели Его лежащим на материнских руках. Но встретили Господа, по слову Евангельскому, только двое – праведный старец Симеон и Анна-пророчица. Праведной жизнью, всецелой преданностью Богу заслужили они эту встречу.

В жизни каждого человека случается своя, личная встреча с Богом, и как важно, чтобы каждый встретил Господа на пороге своего сердца так, как встретил его на пороге Храма Иерусалимского праведный Симеон Богоприимец, – чистым сердцем, исполненным благоговеиною почитания, радости, благодарности и упования.

21 февраля – неделя о мытарях и фарисеев. Следующая за ней седмица – первая из четырех подготовительных к Великому посту. Она сплошная, то есть по уставу в это время отменяется пост в среду и пятницу.

Вот что пишет митрополит Суражский Антоний: «Мы привыкли презирать и осуждать фарисея: нам кажется, что Евангелие дает нам на это право: он как будто осужден Самим Христом. Но мы забываем, что надменная праведность фарисея стоила дорого ему и подобным ему людям. Он постился дважды в субботу, т. е. по Закону воздаст Богу не только то, что он должен воздать, но больше, сверх меры; он дает Богу от своего усердия. И в то же время он дает значительную часть своего дохода нуждающимся; т. е. и к людям он обращен каким-то, хоть и суровым, но подвигом жизни. Поэтому нельзя легко судить о нем. Фарисеи были людьми, которые были готовы понести тяготу своего подвига, но разбивался этот подвиг о правду Божию на том, что они из своего подвига черпали сознание какой-то мнимой праведности, а любви не достигали.

Вот он вошел в храм, не остановился у притолоки, не вспомнил, что находится в Храме Бога Живо, что нет твари, которая не должна была бы перед Ним пасть в трепете, в ужасе, в любви. Он пришел твердым шагом, занял свое место в храме – он на это место «имеет право». Он живет достойно, по правилам Церкви, и потому он стоит там, где имеет право стоять. Разве это не страшно и не осуждающе похоже на нас?».

28 февраля – Неделя о блудном сыне.

Вот как трактует этот праздник архиепископ Аверкий (Таушев):

«Отец-старец, издаека увидав возвращающегося сына и еще не зная ничего о его внутреннем настроении, сам бежит к нему навстречу, обнимает и целует его, не давая договорить ему до конца покаянных слов, велит обуть и одеть его вместо рубища в самую лучшую одежду и устраивает в честь его возвращения домашний пир. Все это человекообразные черты того, как по любви к кающемуся грешнику Господь милосердно приемлет его покаяние и ущедряет его новыми духовными благами и дарами взамен утраченных им через грех. «Был мертв и ожил»: грешник, отчуждившийся от Бога, – это то же, что мертвый, ибо истинная жизнь человека зависит только от источника жизни – Бога; обращение грешника к Богу представляется поэтому как воскресение из мертвых».

2016
Церковные праздники и посты
1 МАЯ – СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА

ДВУНАДЕСЯТЫЕ НЕПЕРЕХОДЯЩИЕ ПРАЗДНИКИ

- 7 января – Рождество Христово
- 19 января – Крещение Господне (Богоявление)
- 15 февраля – Сретение Господне
- 7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы
- 19 августа – Преображение Господне
- 28 августа – Успение Пресвятой Богородицы
- 21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы
- 27 сентября – Воздвижение Креста Господня
- 4 декабря – Введение во Храм Пресвятой Богородицы

ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПЕРЕХОДЯЩИЕ ПРАЗДНИКИ

- 24 апреля – вход Господень в Иерусалим
- 9 июня – Вознесение Господне
- 19 июня – день Святой Троицы. Пятидесятница

ВЕЛИКИЕ ПРАЗДНИКИ

- 14 января – Обрезание Господне
- 7 июля – Рождество Иоанна Предтечи
- 12 июля – Святых апостолов Петра и Павла
- 11 сентября – Усекновение главы Иоанна Предтечи
- 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы

ЦЕРКОВНЫЕ МНОГОДНЕВНЫЕ ПОСТЫ

- 14 марта – 30 апреля – Великий пост
- 27 июня – 11 июля – Петров пост

- 14–27 августа – Успенский пост
- 28 ноября – 6 января 2017 года – Рождественский пост

ЦЕРКОВНЫЕ ОДНОДНЕВНЫЕ ПОСТЫ

- Среда и пятница всего года, за исключением сплошных седмиц и Святков
- 18 января – Крещенский сочельник (навечерие Богоявления)
- 11 сентября – Усекновение главы Иоанна Предтечи
- 27 сентября – Воздвижение Креста Господня

СПЛОШНЫЕ НЕДЕЛИ, В КОТОРЫХ ПОСТА НЕТ

- 7 января – 17 января – Святки
- 22–28 февраля – Мытаря и фарисея
- 7–13 марта – Сырная (Масленица)
- 1–7 мая – Пасхальная (Светлая)
- 20–26 июня – Троицкая

ДНИ ПОМИНОВАНИЯ УСОПШИХ

- 5 марта – суббота мясопустная (Вселенская родительская суббота)
- 26 марта – суббота 2-й седмицы Великого поста
- 2 апреля – суббота 3-й седмицы Великого поста
- 9 апреля – суббота 4-й седмицы Великого поста
- 9 мая – поминовение усопших воинов
- 10 мая – Радоница
- 18 июня – суббота Троицкая
- 5 ноября – суббота Димитриевская

ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ МИТРОПОЛИТА

Поможем больным детям

Дорогие братья и сестры! Пациенты детского отделения Московского областного онкологического диспансера остро нуждаются в донорской крови. Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий благословил нас принять участие в сборе донорской крови для больных детей.

8 февраля с 9.00 до 12.00 сдать кровь можно в Красногорской городской больнице №1 (Красногорск, ул. Карбышева, д. 4, вход в отделение переливания крови – со стороны приемного отделения). При себе необходимо иметь паспорт. Кровь принимается от здоровых граждан в возрасте от 18 лет, постоянно зарегистрированных в Москве или в Московской области.

Тел. отделения переливания крови КГБ №1: 8 (495) 563-15-01. Тел. справки и записи на сдачу крови для онкологических больных детей: 8 (495) 563-15-64, 8-916-223-55-18; 8-962-965-56-92; 8-963-785-94-62.

Материалы спецвыпуска «Благовест» подготовлены под общей редакцией благочинного церкви Красногорского округа протоиерея Константина ОСТРОВСКОГО и редакцией «КВ»